Diário Oficial

PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

2024 – 45 páginas | Caldeirão Grande / BA – Sexta-feira, 08 de novembro de 2024

SUMÁRIO

- **PROAME 2024**

Documento assinado digitalmente por: DataGov Soluções em Tecnologia Ltda
CNPJ 10.982.913/0001-04

Prefeitura Municipal de Caldeirão Grande
Praça Deputado Edgar Pereira, 109, Centro
44750-000 – Caldeirão Grande / BA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
CALDEIRÃO GRANDE-BAHIA



CALDEIRÃO GRANDE-2024

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

Educar em três tempos: PRESENTE, PASSADO E FUTURO.

(...) Eu educo HOJE com valores que recebi ONTEM, para pessoas que são o AMANHÃ. Os valores de ONTEM, os conheço. Os de HOJE, percebo alguns. Dos de AMANHÃ, não sei. Se só uso os de HOJE, não educo: COMPLICO. Se só uso os de ONTEM, não educo: CONDICIONO. Se só uso os de AMANHÃ, não educo: FAÇO EXPERIÊNCIAS à custa das crianças. SE USO OS TRÊS, SOFRO, MAS EDUCO (...)

Artur da Távoa

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

CÂNDIDO PEREIRA DA GUIRRA FILHO
PREFEITO MUNICIPAL

JOÃO FERREIRA DE MATOS FILHO
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EQUIPE DA COORDENAÇÃO

Danilo Conceição da Silva
Delvacy Brandão Santos
Elaine Nascimento Vieira Mota
Elizangela Pereira Brasileiro
Maria Eugênia Costa Nascimento
Renata Lopes Santos
Rosangela Santana Matos Silva

INTRODUÇÃO

A secretaria Municipal da Educação e Cultura de Caldeirão Grande, visando recompor a aprendizagem dos alunos que foram prejudicados devido a pandemia da covid 19 e outros alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem devido a questões emocionais, sociais, cognitivas, criou através do Núcleo de Alfabetização e letramento (NAPE), o programa estruturante da referida secretaria para orientar gestores e professores da rede municipal de ensino para garantir o direito de aprendizagem no que se refere a leitura, escrita e cálculo.

Considerando a BASE NACIONAL COMUM CURRICULARLEI Nº 13.415, DE 16 DE FEVEREIRO DE 2017, que altera as Leis n º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional,

Considerando o REFERENCIAL CURRICULAR DO MUNICIPIO aprovado através da **resolução nº** 001/cme/2021 aprovada em 08/03/2021, resolve apresentar as diretrizes e objetivos do PROAME a todos os profissionais da Educação.

O ato de ler e escrever são uma prática muito exigida no cotidiano das pessoas. No entanto, nem todos os educandos obtêm êxito na leitura e na escrita em tempo hábil e isso justifica a busca de novos caminhos na escola. Talvez, a necessidade desta busca jamais tenha sido tão urgente. Pesquisas mostram que as habilidades cognitivas, emocionais e sociais básicas da criança e do adolescente estão deficientes. Por isso, o **PROGRAMA PROAME** vem como proposta de atuação no presente, preparando o futuro. Pretende-se com esta proposta oferecer suporte material, metodológico e de formação continuada aos professores das turmas do 1º e 2º ano do Sistema Municipal de Ensino, para garantir as competências básicas aos alunos, inclusive a construção inicial da base alfabética, ou seja, que efetivem, sistematicamente, o processo da codificação e decodificação, imprescindível para que os mesmos se tornem leitores e escritores, habilidades necessárias ao seu processo de desenvolvimento integral.

PRINCÍPIOS

- ✓ Igualdade de condições de acesso e permanência na escola;
- ✓ Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- ✓ Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

- ✓ Valorização do profissional da educação escolar;
- ✓ Garantia de padrão de qualidade na oferta do ensino;
- ✓ Valorização da experiência extraescolar;
- ✓ Valorização da diversidade étnico-racial;
- ✓ Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária.

JUSTIFICATIVA

Conforme novas pesquisas vão sendo feitas, mais concretude é dada aos prejuízos que a pandemia trouxe à educação de crianças e adolescentes do Brasil e dos municípios. Os últimos dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua – IBGE), por exemplo, alertam para a situação de crianças de 6 e 7 anos em alfabetização.

Segundo a pesquisa, de 2019 a 2021, houve um aumento de **66,3%** no número de crianças nessa faixa etária que não sabiam ler e escrever, de acordo com os seus responsáveis – um total de **2,4 milhões de crianças entre 6 e 7 anos** nessa situação em 2021.

Embasado nessa pesquisa e nos resultados das avaliações internas realizada pela SEMEC, a SAMCG, criada com o intuito de avaliar o nível de alfabetização dos estudantes ao final do 2º ano do ensino fundamental, e dos 3º, 4º e 5º ano que apontou uma quantidade significativa de crianças nos níveis insuficientes de alfabetização (leitura, escrita e matemática), percebeu-se também, uma parte significativa dos nossos alunos chegaram a essas etapas sem construírem as capacidades básicas de leitura e escrita.

A Prefeitura Municipal, através da Secretária de Educação, buscando alternativas para alterar esses dados e recompor as aprendizagens das nossas crianças, instituem o Programa PROAME que tem por objetivo alfabetizar todos os alunos do ciclo de alfabetização das escolas municipais em tempo hábil, para garantir o sucesso escolar dos educandos.

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

PROPOSTA

Atuação no presente, preparando o futuro; oferecer suporte material, metodológico e de formação continuada aos professores das turmas de 1º e 2º ano do Sistema Municipal de Ensino; garantir as competências básicas aos alunos, inclusive a construção inicial da base alfabética, ou seja, que efetivem, sistematicamente, o processo da codificação e decodificação, imprescindível para que os mesmos se tornem leitores e escritores, habilidades necessárias ao seu processo de desenvolvimento integral.

O QUE SE PRETENDE

Iniciar um trabalho sistematizado nas turmas de alfabetização, garantindo a participação de todos os professores oportunizando troca de experiências e construção de conhecimentos.

Avaliaremos todo o processo de ensino e aprendizagem da nossa realidade, construindo, paralelamente o nosso próprio material, para ser utilizado em 2022.

Pois, entende-se que, para ser considerado alfabetizado em Língua Portuguesa, o estudante deve compreender o funcionamento do sistema alfabético de escrita; construir autonomia de leitura e se apropriar de estratégias de compreensão e de produção de textos. Da mesma forma, para ser considerado alfabetizado em Matemática, o estudante deve aprender a raciocinar, representar, comunicar, argumentar, resolver matematicamente problemas em diferentes contextos, utilizando-se de conceitos, de procedimentos e de fatos.

DIRETRIZES DO PROGRAMA

O Programa PROAME adota como diretrizes:

I - fortalecer o processo de alfabetização dos anos iniciais do ensino fundamental, por meio do atendimento às turmas de 1º e 2º ano;

II - Promover a integração dos processos de alfabetização das unidades escolares com a política educacional do sistema de ensino;

III - integrar as atividades ao Projeto Político Pedagógico - PPP das unidades escolares;

IV - Viabilizar atendimento diferenciado às unidades escolares;

V - Assegurar o monitoramento e a avaliação periódica da execução e dos resultados do Programa;

VI - Promover o acompanhamento sistemático, pelas redes de ensino e gestão escolar, da progressão da aprendizagem dos estudantes regularmente matriculados no 1º ano e no 2º ano do ensino fundamental;

VII- fortalecer a gestão pedagógica e administrativa do sistema municipal de educação e de suas unidades escolares;

VIII - avaliar o impacto do Programa na aprendizagem dos estudantes, com o objetivo de gerar evidências para seu aperfeiçoamento.

OBJETIVO GERAL

Assegurar aos alunos do ciclo de alfabetização o sucesso escolar e melhorar a qualidade da alfabetização alinhado com o Programa Tempo de Aprender através da construção conceitual, sistematização e aplicabilidade dos conhecimentos trabalhados, utilizando intervenções pedagógicas, contidas em uma estrutura que respeite o desenvolvimento e as diferenças das crianças, propiciando mais proficiência no desempenho das mesmas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar a aquisição das habilidades e/ou competências essenciais para o desenvolvimento integral das crianças;
- Possibilitar a aquisição das habilidades e/ou competências essenciais à construção inicial do processo de leitura/escrita, conhecimento lógico-matemático;
- Propiciar alternativas pedagógicas de intervenção individualizada aos alunos para a construção inicial da base alfabética;
- Oferecer formação continuada aos professores alfabetizadores;
- Sistematizar a proposta junto aos profissionais envolvidos;
- Aprimoramento das avaliações diagnósticas e de saída;
- Construir, com os professores e coordenadores a estrutura pedagógica – material e metodologia que respeite o desenvolvimento humano, as diferenças das crianças e que garanta a ludicidade para ser utilizada no ano de 2022, 2023 E 2024.

PONTOS ESSENCIAIS DO PROGRAMA

a) Sistematização através da agenda e registros;
b) Acompanhamento através da assessoria no Ens. Fundamental 1 com intervenção imediata;
c) Formação através da construção do planejamento e avaliação
d) Estudo das matrizes de referências

METODOLOGIA

O processo da alfabetização engloba o desenvolvimento de um conjunto de competências que farão fluir o ler e escrever, obedecendo a uma sequência pré-estabelecida por um currículo de alfabetização, que direcionará o aprender a aprender (metacognição). Será utilizada a abordagem sócio-interacionista, permitindo que a criança tenha oportunidade de construir sua aprendizagem com as intervenções pertinentes. Portanto, será aplicada uma metodologia que favoreça o desenvolvimento da criança nas diversas fases da alfabetização, respeitando suas características individuais e necessidades pessoais. Também serão valorizadas as diversas contribuições que os diferentes métodos de alfabetização oferecem. Através dos resultados dos diagnósticos das turmas será definido um plano de trabalho com metas a serem desenvolvidas no dia-a-dia na sala de aula.

ATORES

- Secretário de Educação
- Coordenadores do Programa PROAME – Secretaria
- Diretor da Unidade Escolar
- Coordenador Pedagógico
- Professor Alfabetizador

AVALIAÇÃO

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

Nas turmas de 1º e 2º ano a avaliação terá o mesmo objetivo previsto nos demais anos, funcionando como um termômetro, que permite determinar se cada etapa do processo ensino – aprendizagem é eficaz, e, se não for, que mudanças devem ser tomadas para assegurar sua eficácia (prevenção / intervenção). As avaliações descritivas serão elaboradas pelos coordenadores e assessoria em encontros de planejamento e serão aplicadas simultaneamente em todas as escolas.

PROAME PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO MUNICIPAL ESCOLAR DE CALDEIRÃO GRANDE-BA

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO

EIXO I - APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA

1.1 - QUANTO AO RECONHECIMENTO DE LETRAS.	
D1	Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.
D2	Reconhecer as letras do alfabeto.
1.2 - QUANTO AO DOMÍNIO DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS.	
D3	Identificar as direções da escrita.
D4	Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.
D5	Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.
D6	Identificar rimas.
1.3 - QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.	
D7	Identificar o número de sílabas de uma palavra.
D8	Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra.
D9	Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra.

EIXO 2: LEITURA - HABILIDADES RELACIONADAS À LEITURA DE PALAVRAS

2.1 QUANTO À LEITURA DE PALAVRAS.	
D10	Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal).
D11	Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante,consoante / consoante / vogal etc.).
2.2 - QUANTO À LEITURA DE FRASES.	
D12	Ler frases.
2.3 - QUANTO À LEITURA DE TEXTOS.	
D13	Localizar informação explícita em textos.
D17	Reconhecer o tema ou assunto de um texto ouvido.

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA 1º ANO	
TEMA I: NÚMEROS NATURAIS	
D1	Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural.
D2	Comparar e/ ou ordenar grupos de objetos para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
D4	Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numéricaordenada.
D10	Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com númerosnaturais.
TEMA II: ESPAÇO E FORMAS	
D17	Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D18	Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices).
D19	Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos).
TEMA III: GRANDEZAS E MEDIDAS	
D21	Estabelecer relações de ordem temporal.
D24	Comparar os resultados de medições realizadas com o uso de unidades de medidanão padronizadas.
D28	Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.
TEMA IV: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	
D30	Ler e localizar informações apresentadas em tabelas.
D31	Ler e localizar informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

MATRIZ DE REFERENCIA DE LINGUA PORTUGUESA 2º ANO

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

EIXO I - APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA

1.1 - QUANTO AO RECONHECIMENTO DE LETRAS.	
D1	Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.
D2	Reconhecer as letras do alfabeto.
1.2 - QUANTO AO DOMÍNIO DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS.	
D3	Identificar as direções da escrita.
D4	Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.
D5	Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.
1.3 - QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.	
D6	Identificar rimas.
D7	Identificar o número de sílabas de uma palavra.
D8	Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra.
D9	Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra.

EIXO 2: LEITURA - HABILIDADES RELACIONADAS À LEITURA DE PALAVRAS, DE FRASES E DE TEXTOS.

2.1 QUANTO À LEITURA DE PALAVRAS.	
D10	Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal).
D11	Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante,consoante / consoante / vogal etc.).
2.2 - QUANTO À LEITURA DE FRASES.	
D12	Ler frases.
2.3 - QUANTO À LEITURA DE TEXTOS.	
D13	Localizar informação explícita em textos.
D14	Inferir informação em texto verbal.
D16	Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D17	Reconhecer o tema ou assunto de um texto ouvido.
D18	Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.
D21	Reconhecer o gênero discursivo.
D22	Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA
2º ANO

TEMA I: NÚMEROS NATURAIS	
D1	Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural.

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

D3	Comparar e/ ou ordenar números naturais.
D4	Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numéricaordenada.
D6	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.
D7	Decompor números naturais.
D10	Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com númerosnaturais.
TEMA II: ESPAÇO E FORMAS	
D17	Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D18	Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho, destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices).
D19	Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos).
TEMA III: GRANDEZAS E MEDIDAS	
D21	Estabelecer relações de ordem temporal.
D22	Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros.
D24	Comparar os resultados de medições realizadas com o uso de unidades de medidanão padronizadas.
D28	Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.
TEMA IV: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	
D30	Ler e localizar informações apresentadas em tabelas.
D31	Ler e localizar informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

REFERENCIAS

BRASIL, **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**: a apropriação do sistema de escrita alfabética e a consolidação do processo de alfabetização: ano 2: unidade 3 . Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Brasíli2012c.Disponível em: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Ano_2_Unidade_3_MIOLO.pdf

BRASIL, **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**: formação do professor alfabetizador: caderno de apresentação. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Brasília, 2012d. Disponível em: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Apresentacao%20MIOLO.pdf.

FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médica, 1985.

GOMES, Maria Rosilene Maués. Formação continuada, desenvolvimento profissional e qualidade do ensino dos professores.

NÓVOA, A. (Org). Os professores e a sua formação. Portugal: Porto, 1992.

PERRENOUD, Phillippe. Dez novas competências para ensinar: Convite à viagem. Porto alegre, Artmed, 2000.

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

ANEXOS

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA 03

MATEMÁTICA 07

HISTÓRIA 11

GEOGRAFIA 14

CIÊNCIAS DA NATUREZA 17

ARTE 21

EDUCAÇÃO FÍSICA. 26

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

ESCOLA MUNICIPAL _____

CALDEIRÃO GRANDE:_____/_____/ 2022

ALUNO(A): _____

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita Organização

Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

Não dê respostas

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!



Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

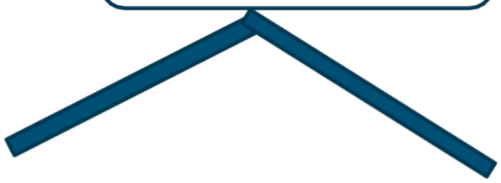
LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA COM ATENÇÃO A POESIA DE VINICIUS DE MORAES:

A CASA

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA
ENTRAR, NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PENICO
NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO.

DESENHE UMA CASA E PINTE DE AMARELO A PALAVRA CASA NO TEXTO.





2- AGORA COMPLETE O TÍTULO DA POESIA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A C____S____

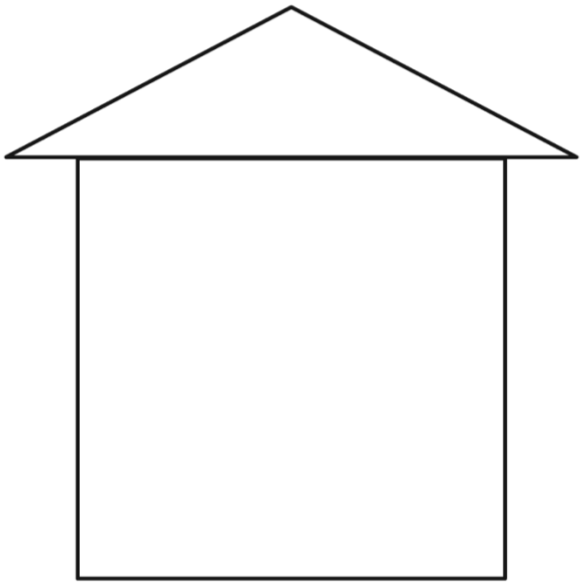
Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

3- PINTE O QUE NÃO TINHA NA CASA:

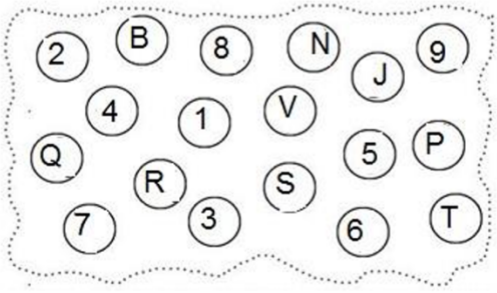
TETO BOLA CHÃO

PAREDE REDE PENICO

4- DÊ UMA VOLTA PELA SUA CASA E LISTE O QUE TEM NELA:



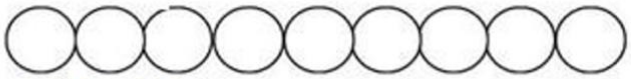
5- A CASA TINHA O NÚMERO ZERO, VOCÊ SABE DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS? PINTE AS LETRAS DE VERMELHO E OS NÚMEROS DE AZUL.



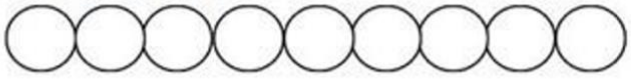
Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

6- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.9

* LETRAS



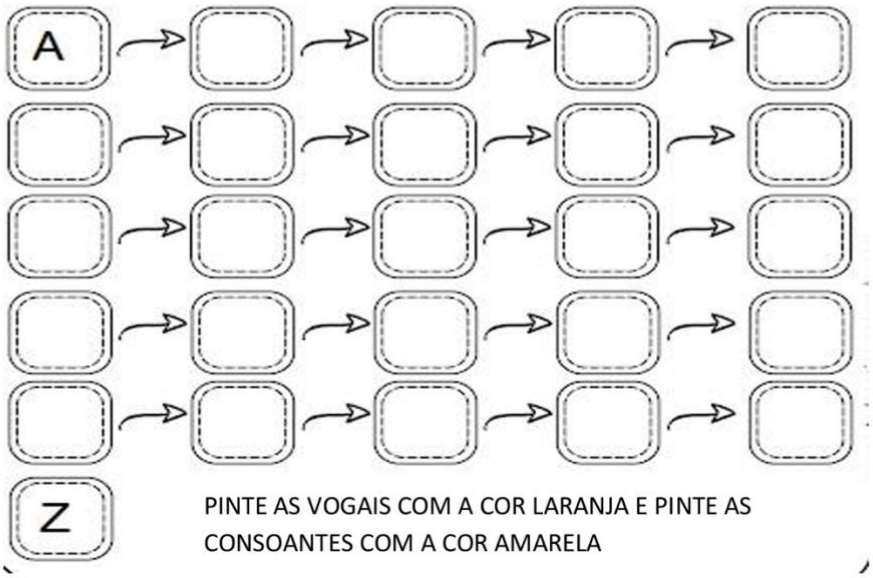
* NÚMEROS



7- AGORA QUE VOCÊ CONHECE AS LETRAS, ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

8- VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO, PINTE AS LETRAS DO SEU NOME E DEPOIS COMPLETE NA ORDEM ALFABÉTICA.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z



PINTE AS VOGAIS COM A COR LARANJA E PINTE AS CONSOANTES COM A COR AMARELA

6

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

9- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO:

A) ERA UMA CASA MUITO _____

B) NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA_____

C) NINGUÉM PODIA DORMIR NA_____

D) PORQUE NA CASA NÃO TINHA_____

NADA	PAREDE	REDE	ENGRAÇADA

10- ESCREVA AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



TELHA_____

JANE_____

_____REDE

POR_____

11- VOCÊ TEM ACESSO À INTERNET? SE TIVER, PODE ASSISTIR NO CELULAR OU NO COMPUTADOR AO VÍDEO DA POESIA **A CASA**, DE VINICIUS DE MORAES, E DEPOIS CONVERSE/PERGUNTE PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

ENDEREÇO DO VÍDEO NO YOUTUBE → https://youtu.be/jb5z-_TyJfw

ENTENDENDO O TEXTO ORALMENTE:

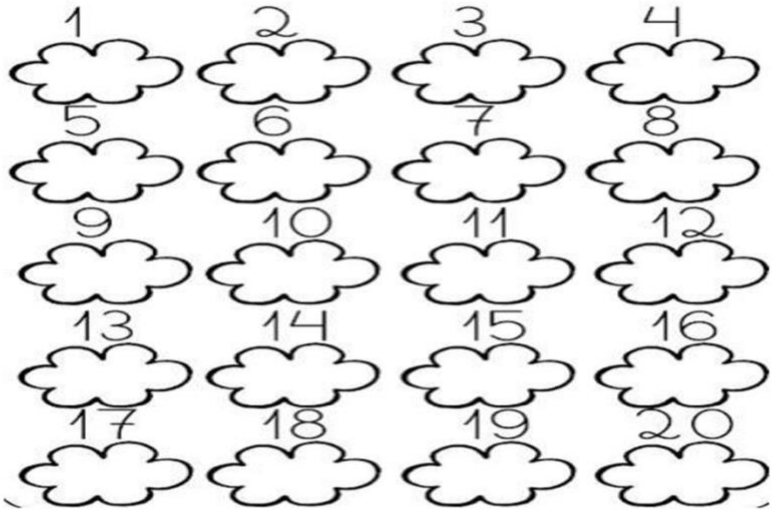
- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA CASA ENGRAÇADA?
- ✓ CONTE COMO ELA ERA.
- ✓ E COMO É A SUA CASA? QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA?
- ✓ EM QUE RUA FICA LOCALIZADA A SUA CASA?

7

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

MATEMÁTICA

1- LEIA E COPIE OS NUMERAIS.

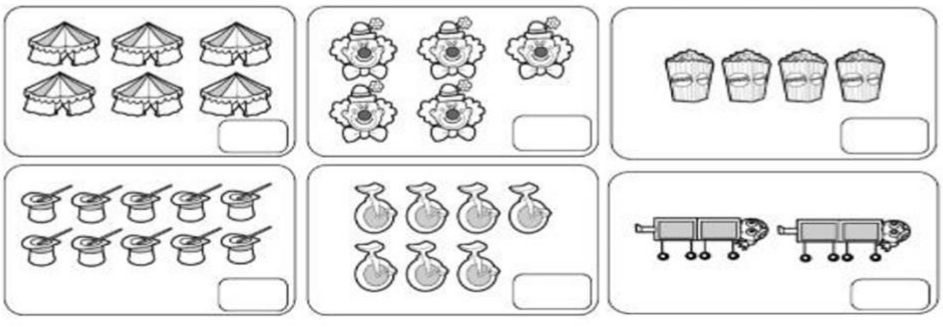


2- OBSERVE ABAIXO A QUANTIA QUE GEOVANA USOU PARA COMPRAR UM SORVETE. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.



( ) 8 REAIS ( ) 5 REAIS ( ) 3 REAIS ( ) 2 REAIS ( ) 10 REAIS

3- CONTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E REGISTRE A QUANTIDADE INDICADA.



8

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

4- OBSERVE AS IMAGENS E PINTE CADA UM CONFORME A POSIÇÃO SOLICITADA.

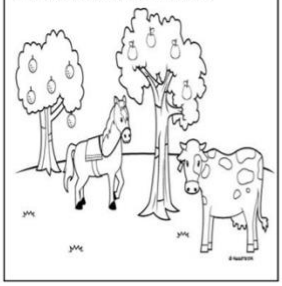
OS PEIXES QUE ESTÃO DENTRO DO AQUÁRIO.



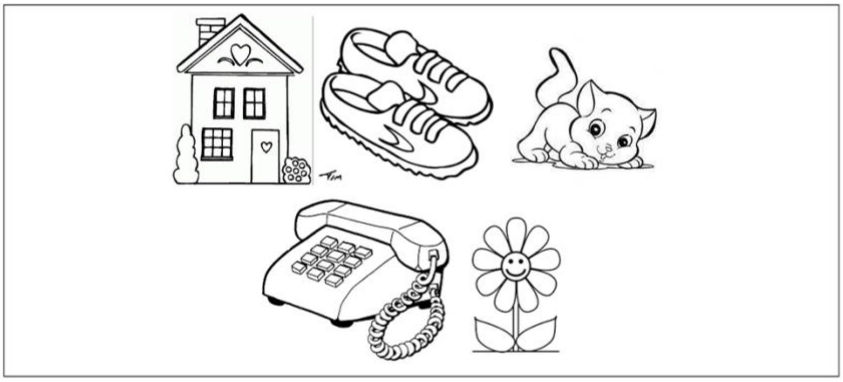
O QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.



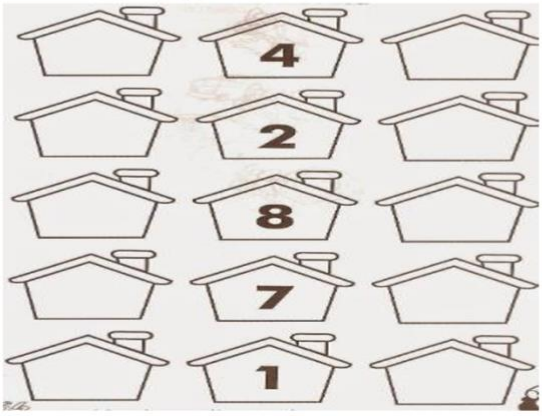
O ANIMAL QUE ESTÁ ENTRE AS ÁRVORES.



5- PINTE APENAS AS IMAGENS ONDE UTILIZAMOS NÚMEROS PARA IDENTIFICAR.



6- COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO DO QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS EM DESTAQUE.



9

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

7- OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

AGOSTO 2024						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

A) EM QUAL ANO ESTAMOS? CIRCULE NO CALENDÁRIO.
B) EM QUAL MÊS ESTAMOS? ESCREVA AQUI:_____
C) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? PINTE NO CALENDÁRIO O NÚMERO CORRESPONDENTE.
D) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? _____

8- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



CHICO BENTO CONVIDOU SEUS AMIGOS PARA BRINCAR DE PESCARIA EM SUA CASA. RESPONDA:

A) QUANTOS PEIXES JÁ FORAM PESCADOS? _____
B) QUANTOS PEIXES AINDA EXISTEM NA ÁGUA? _____
C) QUANTOS PEIXES EXISTEM AO TODO? _____

9-OBSERVE O NÚMERO DA SUA CASA E REGISTRE ABAIXO



10

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

1- RESOLVA CONFORME O MODELO:

Mara tinha | Ganhou mais | Mara ficou com



$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

4 + 3 = 7

Lúcia tinha | Ganhou mais | Lúcia ficou com



$$\begin{array}{r} \text{-----} \\ +\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$$

----- + ----- = -----

Paulo tinha | Ganhou mais | Paulo ficou com



$$\begin{array}{r} \text{-----} \\ +\ \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$$

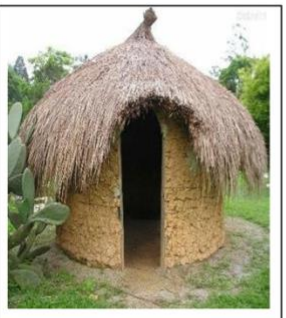
----- + ----- = -----

11

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

HISTÓRIA

1- AS CONSTRUÇÕES DAS CASAS DE ANTIGAMENTE ERAM MUITO DIFERENTES DA DE HOJE. OBSERVE AS CASAS ABAIXO OS TIPOS DE MORADIA E COM AJUDA DE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

		
CASA DE MADEIRA	CASA DE ALVENARIA	CASA DE BARRO/PALHA

A) MARQUE COM UM (X): QUEM É O ADULTO QUE ESTÁ AUXILIANDO VOCÊ NA TAREFA?

( ) PAI/MÃE ( ) AVÔ/AVÓ ( )TIO/TIA ( ) IRMÃO/IRMÃ ( ) OUTROS

B) CADA CASA É FEITA DE UM TIPO DE MATERIAL, QUAL É A DA SUA CASA?

( ) MADEIRA ( ) ALVENARIA ( ) BARRO ( ) PALAFITA

2- QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA? DESENHE E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRADINHO.

	DESENHE AQUI

12

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

3- COMPLETE AS SÍLABAS QUE FALTAM NO NOME DE ALGUNS BRINQUEDOS.

BO_____ _____NECA _____CICLETA

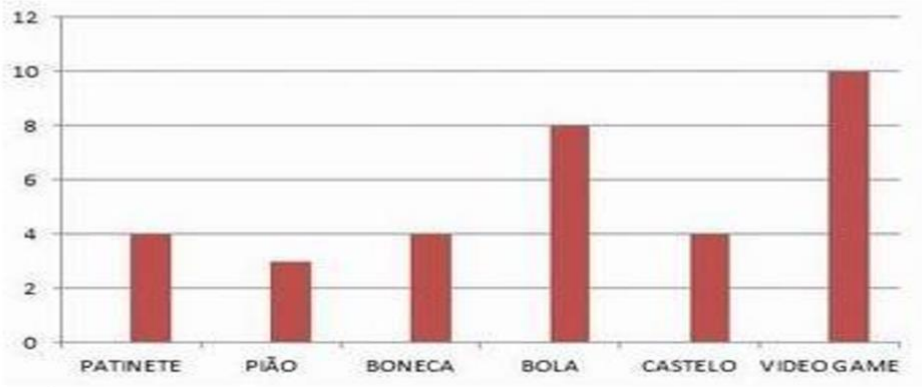
DA_____ _____RRINHO _____TINS

4- OBSERVE OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS NO QUADRO ABAIXO. PERGUNTE PARA UM ADULTO DA SUA CASA QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE QUE MAIS GOSTAVA DE BRINCAR? PINTE A RESPOSTA.





5- OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA:



A) QUAL O BRINQUEDO MAIS VOTADO? _____

B) QUAL O BRINQUEDO MENOS VOTADO?_____

C) QUANTOS VOTOS TEVE A PATINETE? _____

D) ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS DO GRÁFICO NAS LINHAS ABAIXO:

_____

_____

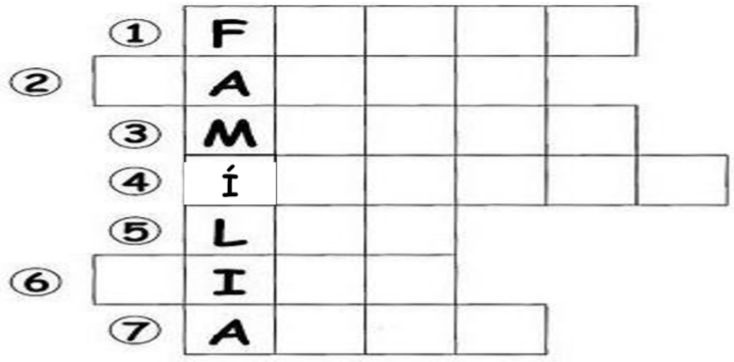
_____

_____

13

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

6- COMPLETE A CRUZADINHA COM ATENÇÃO.



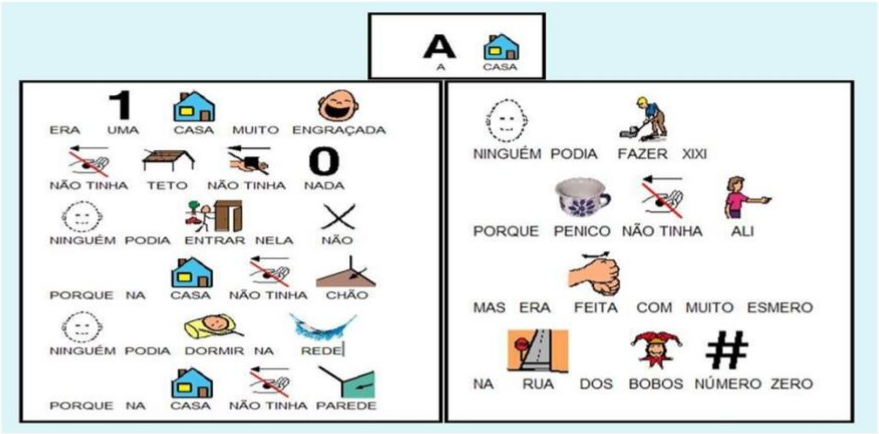
1 - FILHO
2 - PAPAI
3 - MAMÃE
4 - IRMÃOS
5 - LAR
6 - TIOS
7 - AVÓS

14

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

GEOGRAFIA

1- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO A POESIA DE VINICIUS DE MORAES: A CASA



AGORA, RESPONDA:
COMO É SUA CASA? MARQUE UM (X) NO TIPO DE CASA QUE É MAIS PARECIDA COM A SUA:

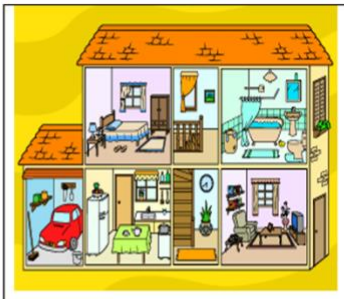
CASA CONJUGADA ( )	APARTAMENTO ( )	CASA COM QUINTAL ( )
		

DESENHE AQUI SUA CASA

15

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

2- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO E CONVERSE COM ELE A RESPEITO DO TEXTO.



A MAIORIA DAS CASAS É DIVIDIDA POR CÔMODOS.
OBSERVE ESSA CASA. QUAIS CÔMODOS ESSA CASA POSSUI? ELA SE PARECE COM SUA CASA?
PARA CONVIVERMOS EM FAMÍLIA, PRECISAMOS DE REGRAS. É NECESSÁRIO TER HORÁRIOS PARA REALIZARMOS NOSSAS ATIVIDADES DENTRO DE CASA. POR EXEMPLO: PODEMOS BRINCAR EM QUALQUER LUGAR DA CASA?

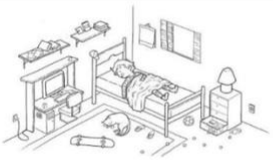
3- OBSERVE E PINTE OS DESENHOS. MARQUE UM (X) NOS NOMES DOS CÔMODOS DA SUA CASA ONDE VOCÊ PODE BRINCAR. APROVEITE E COPIE O NOME DE CADA CÔMODO, OBSERVANDO COM QUAL LETRA COMEÇA A PALAVRA.



( )
SALA
_____



( )
COZINHA
_____

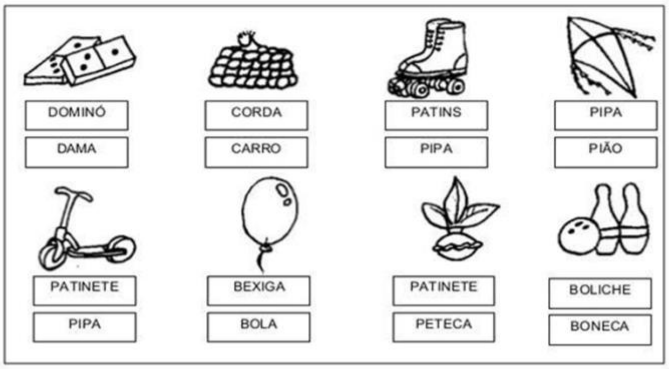


( )
QUARTO
_____

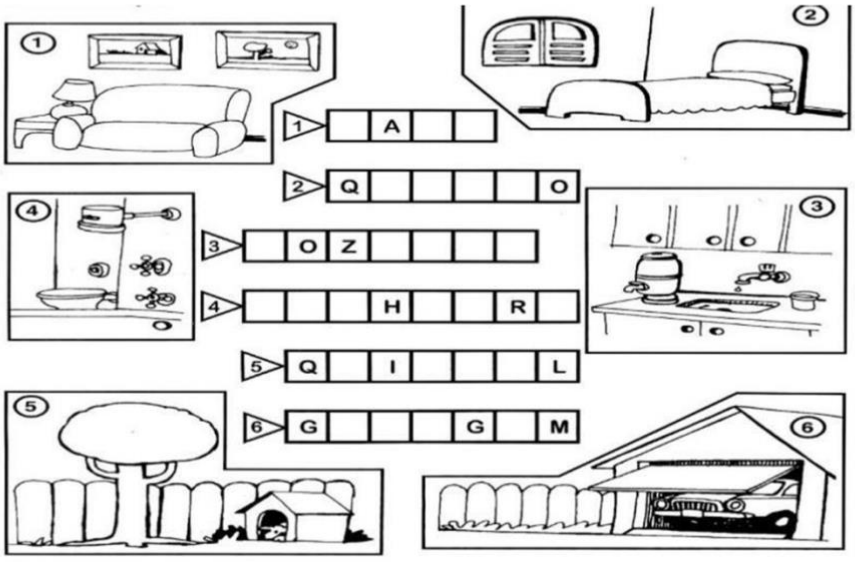
4- QUAL CÔMODO DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR? ESCREVA COM AJUDA DE UM ADULTO.

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

5- CRIANÇA GOSTA MUITO DE BRINCAR, NÃO É MESMO? EXISTEM MUITAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS QUE SÃO DIVERTIDOS E PODEMOS BRINCAR EM CASA. PINTE O NOME CERTO DE CADA DE CADA UM ABAIXO:



6- VOCÊ SE LEMBRA QUE A CASA OU APARTAMENTO SÃO DIVIDIDOS EM CÔMODOS? COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA CÔMODO.



17

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

CIÊNCIAS

ATIVIDADE



PINTE O QUADRO REFERENTE AO MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.

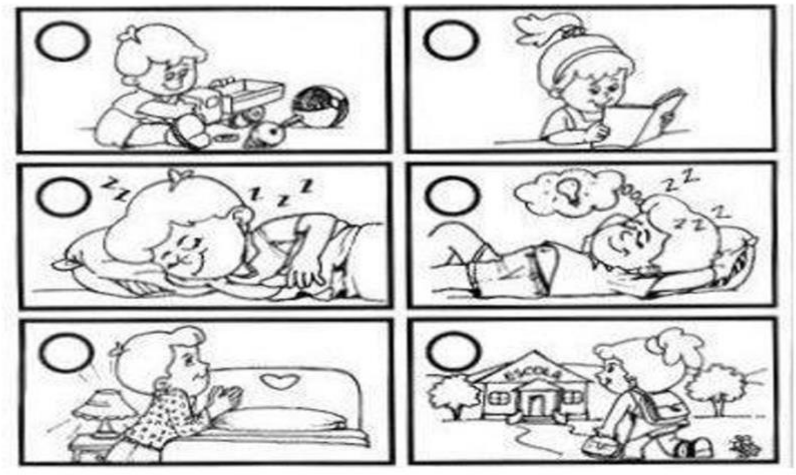
A) CIRCULE O QUADRO DO MÊS QUE ESTAMOS.

B) COPIE, NA LINHA ABAIXO, O MÊS QUE COMEMORAMOS O NATAL.

_____

ATIVIDADE 2

PINTE DE AMARELO O CÍRCULO NA IMAGEM QUE REPRESENTA O DIA E PINTE DE AZUL AS IMAGENS QUE REPRESENTAM A NOITE.

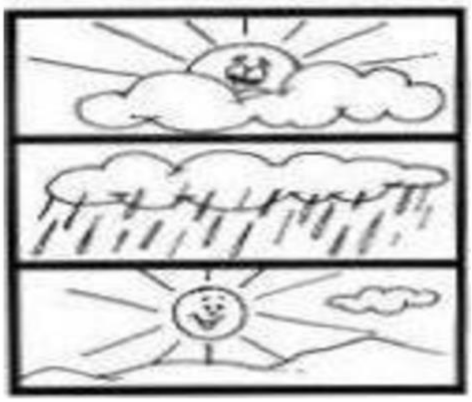


18

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

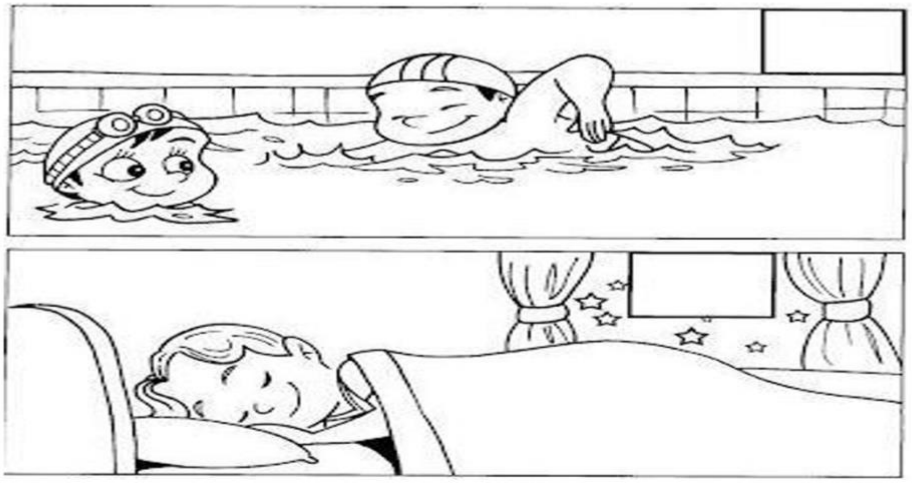
COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA **DIA** E PINTE SOMENTE O DESENHO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE

COMO ESTÁ O_____HOJE?



ATIVIDADE 3

ESCREVA NOS QUADRADINHOS A PALAVRA **DIA** OU **NOITE** DE ACORDO COM A CENA ABAIXO.



19

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

ATIVIDADE 4

RECORTE E COLE, NOS QUADROS ABAIXO, FIGURAS COM ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

DIA	NOITE
	

ATIVIDADE 5

DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ ONTEM, UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO HOJE E UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FARÁ AMANHÃ, NOS QUADROS ABAIXO:

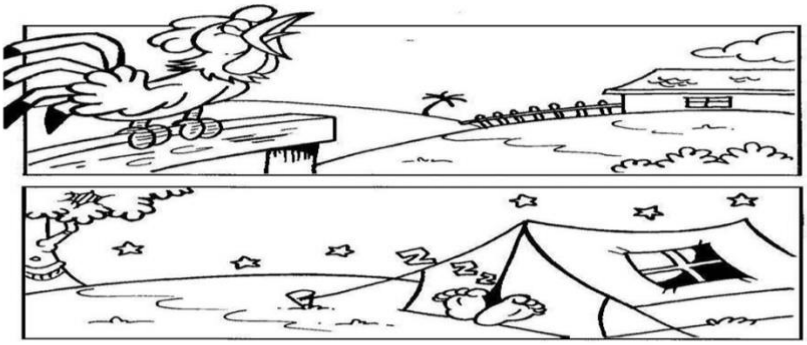
ONTEM	HOJE	AMANHÃ

20

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

ATIVIDADE 6

DESENHE O SOL NA FIGURA QUE REPRESENTA O DIA E DESENHE A LUA NA FIGURA QUE REPRESENTA A NOITE.



E AGORA É SÓ DEIXAR OS DESENHOS BEM COLORIDOS E LINDOS!!!

21

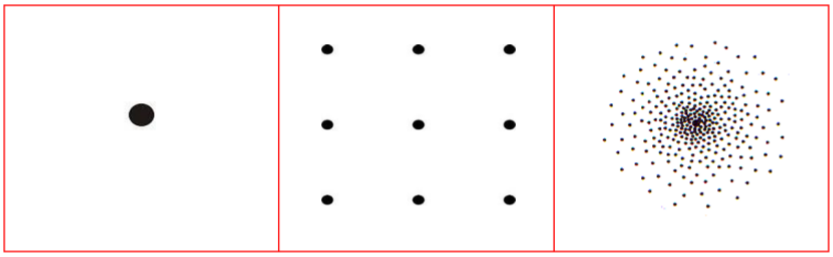
Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

ARTE

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E LINHA

VAMOS ESTUDAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, OS PRIMEIROS ELEMENTOS SÃO: O PONTO E A LINHA.

TEXTO 1: O PONTO



O PONTO É O SINAL GRÁFICO MÍNIMO E ELEMENTAR, CARACTERIZA-SE POR UMA LOCALIZAÇÃO EM UM ESPAÇO. BASTA COLOCAR UM PONTO SOBRE UMA SUPERFÍCIE PARA SE CRIAR UM SIGNIFICADO.

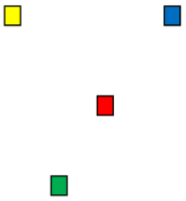
ATIVIDADE 1 – ENTRE OS PONTOS

VAMOS PRATICAR? COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES.

PONTOS PEQUENOS COM LÁPIS PRETO.	PONTOS COLORIDOS (LÁPIS DE COR OU CANETINHAS)
	

22

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

PONTOS COM FORMAS QUADRADAS.	AGORA É COM VOCÊ! FAÇA PONTOS COM FORMAS QUADRADAS E REDONDAS.
	

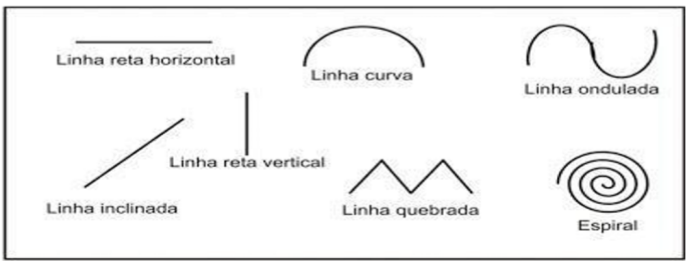
TEXTO 2 - A LINHA

VOCÊ SABIA QUE O PONTO, QUANDO É COLOCADO EM FILA, CRIA A IDEIA DE UMA LINHA? VEJA:

. . . . . .

A LINHA É UMA MARCA CONTÍNUA E TAMBÉM PODE SER DEFINIDA COMO UM PONTO EM MOVIMENTO, QUANDO TRAÇADA COM A AJUDA DE QUALQUER INSTRUMENTO (LÁPIS, CANETA, GIZ, CANETA HIDROGRÁFICA COLORIDA, ETC.) SOBRE UMA SUPERFÍCIE (PAPEL, PANO, TELA, PAREDE, ETC.).

TIPOS DE LINHAS:



23

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

A LINHA É UM ELEMENTO GRÁFICO DE DESENHO MUITO IMPORTANTE, COM ELA DEFINEM-SE AS FORMAS E PODEMOS EXPRIMIR A NOSSA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE. O DESENHO DAS LINHAS DEFINEM FORMAS E AS FIGURAS. EXEMPLOS:

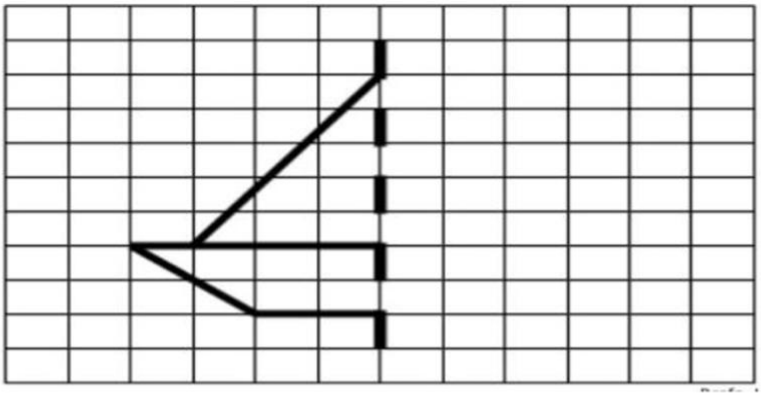


24

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

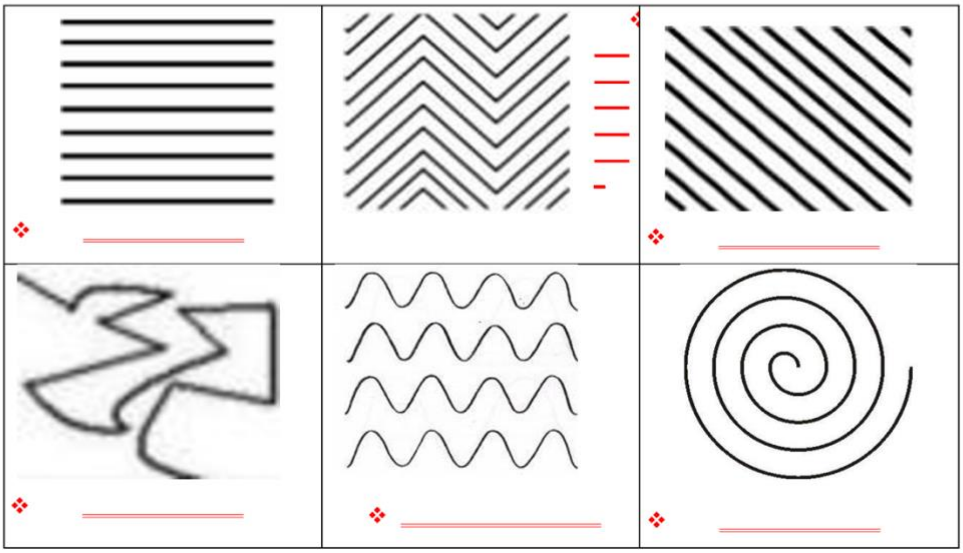
ATIVIDADE 2 - FAZENDO ARTE LINHAS RETAS

USANDO APENAS LINHAS, COMPLETE O DESENHO ABAIXO:



ATIVIDADE 3 - DESCOBRIDOR DE LINHAS

VAMOS CONHECER OS TIPOS DE LINHAS? OBSERVE OS TIPOS DE LINHAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA UMA.



25

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

AGORA É SUA VEZ DE CRIAR! FAÇA UM DESENHO COMPOSTO POR LINHAS, PONTOS E LINHAS.

26

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

EDUCAÇÃO FÍSICA

Esta atividade deve ser lida e realizada juntamente com o responsável da criança.

TEXTO 1: [BRINCADEIRAS E JOGOS]



Olá, amiguinhos!

- Eu sou a Elô e vim dar um recado.
- Você sabia que **brincadeiras** e **jogos** são uma forma de exercício?
- Sabe por quê?
- Porque, quando brincamos, estamos nos movimentando, suando, cansando, convivendo com os coleguinhas e inventando um monte de histórias.
- Mas, vou falar algo importante!
- No final das brincadeiras e jogos, temos que lavar a mãos e, se tiver muito sujo e suado, tomar um belo de um banho!
- Tchau, amiguinhos!

ATIVIDADE 1

1. Pinte as figuras das crianças brincando e jogando.

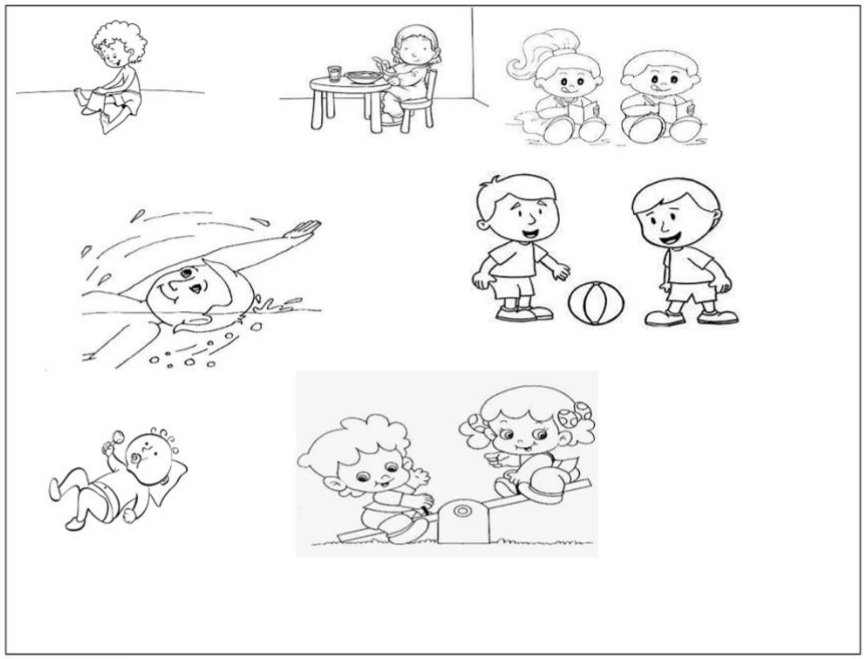


27

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

ATIVIDADE 2

1. Observando as figuras no quadrado abaixo, circule as que representam brincadeiras:



ATIVIDADE 3

Desenhe e pinte, no quadro abaixo, a brincadeira ou o jogo que você mais gosta de praticar:

28

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

Texto 2
Música: ciranda, cirandinha

Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia, vamos dar
O anel que tu me deste
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou
Por isso Dona Chica
Entre dentro dessa roda
Diga um verso bem bonito
Diga adeus e vá-se embora



ATIVIDADE 4
De acordo com o texto, reescreva as palavras que estão nos quadrados.

29

Diário Oficial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDEIRÃO GRANDE

ATIVIDADE 5

Ligue os desenhos aos nomes correspondentes.



PULAR CORDA



BRINCADEIRA DE RODA



JOGO DE DOMINÓ



AMARELINHA



FUTEBOL

30